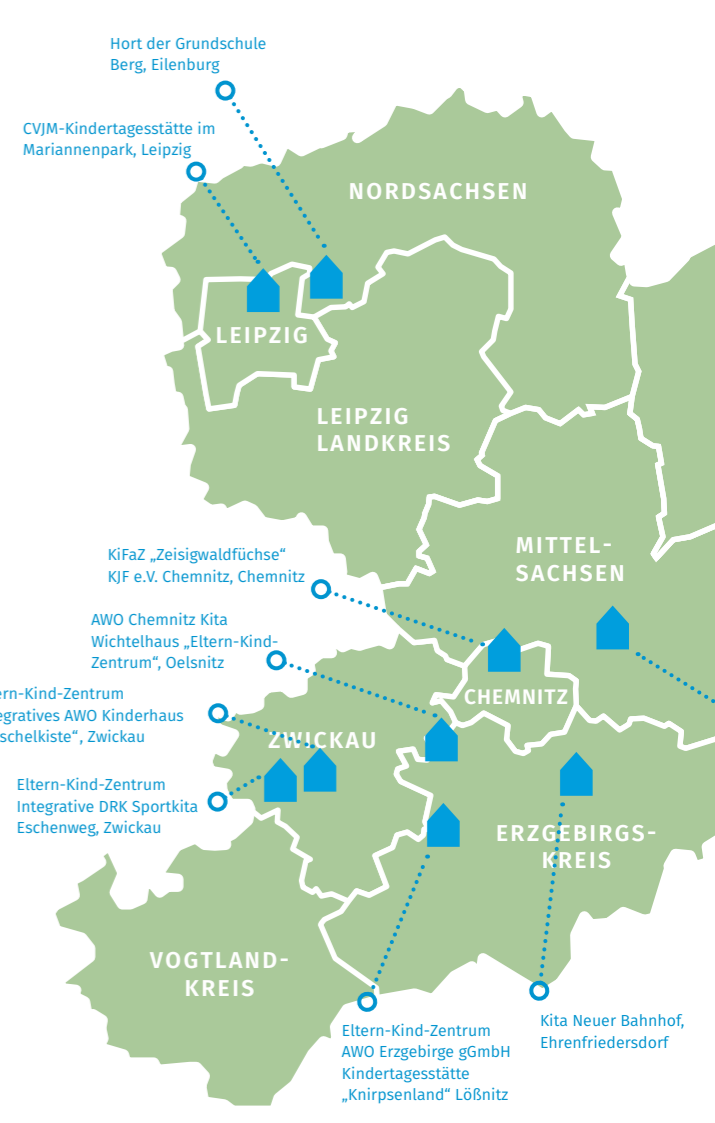
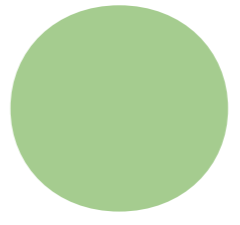


Modellprojekt „Weiterentwicklung von Kindertageseinrichtungen zu Eltern-Kind-Zentren“ im Freistaat Sachsen (Phase II) 07/2019 – 12/2020

Projektleitung: Felsenweg-Institut der Karl Kübel Stiftung  
 Gefördert durch: STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUR Freistaat SACHSEN  
 GaBi – Ganzheitliche Bildung im Sozialraum

## Eltern-Kind-Zentrum Sachsen



### EKiZ in Sachsen schaffen ...

- einen leicht zugänglichen „Ort der Begegnung“ für Familien aus dem Sozialraum.
- einen **Knotenpunkt** für Alltags- und Lebensfragen von Familien.
- **passgenaue Angebote** wie Familienbildung, Erziehungs- und Gesundheits-Beratung, Begegnung, Freizeitangebote – durch das EKiz selbst oder durch Partner\*innen realisiert.
- ein lokales **erziehungs- und bildungspartner-schaftliches Netzwerk** (z.B. aus Beratungsstellen, Hebammen, Gesundheitsämtern, Schuldnerberatung).
- **Räume und Ansprechpartner\*innen** für „Hilfe zur Selbsthilfe“ von Eltern für Eltern.
- unterstützende **Beziehungsnetze** für Familien vor Ort.
- **Entlastung und Erziehungskompetenz** – und damit Stärkung von Eltern und ihren Kindern.
- mehr **Qualität in der Erziehungspartnerschaft** durch regelmäßige Beratung und Fortbildung der Einrichtungs-Teams.
- entwicklungsorientierte Gesundheits-**Prävention**.

### Ein EKiz in der Kommune ...

- ist ein unterstützender Knotenpunkt in einer **familienfreundlichen Kommune**, an dem die allermeisten Familien täglich sind.
- baut präventiv **Brücken für Familien** zu Beratungs- und Hilfesystemen vor Ort und überwindet die historisch gewachsene „Verinselung“ fachspezifischer Angebote.
- stärkt die **Qualität der Erziehungspartnerschaft** in den Einrichtungen durch regelmäßige Beratung und Fortbildung der Teams und setzt so Impulse in lokalen Bildungsnetzwerken.
- nimmt durch den **direkten Kontakt zu den Familien** frühzeitig Risikosituationen, Herausforderungen in der Entwicklung des Kindes und Unterstützungsbedarfe in den Blick.

### EKiZ in Sachsen werden begleitet ...

durch das **Felsenweg-Institut der Karl Kübel Stiftung** für Kind und Familie. Hierzu gehört:

- **Projektleitung**
- **Qualifizierung von Fachkräften**
- **Prozessbegleitung der Modellstandorte**
- **Qualitätssicherung**
- **Öffentlichkeitsarbeit**
- **Gremienarbeit.**

**Felsenweg-Institut** der Karl Kübel Stiftung | **GaBi – Ganzheitliche Bildung im Sozialraum**

**GaBi – Ganzheitliche Bildung im Sozialraum**  
 Felsenweg-Institut der Karl Kübel Stiftung  
 Straße des 17. Juni 25, 01257 Dresden  
 Tel +49 351 216 87-0  
 info@felsenweginstitut.de  
 www.felsenweginstitut.de

Gefördert durch: STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUR Freistaat SACHSEN  
 Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushalts

### EKiZ in Sachsen sind ...

Kindertageseinrichtungen mit besonders ausgeprägter Familien- und Sozialraumorientierung.



Grafiken: Copyright durch Felsenweg-Institut der Karl Kübel Stiftung (2020). Alle Rechte vorbehalten.  
 Fotos: Rawpixel, sturti (istockphoto.com), LBP (photocase.com), 1m resources (freepik.com)

# Von der Kita zum Eltern-Kind-Zentrum



„Durch das Familienzentrum wird ein Freizeitangebot für Familien und Kursangebot für Erwachsene im Ort geschaffen, ohne dass man erst in die nächste Stadt mit dem Auto muss. Die Kinder im Ort wachsen miteinander auf und haben auch außerhalb der Kita gemeinsame Zeit, was die Bindung stärkt. Es entsteht ein Miteinanderleben und nicht aneinander vorbei.“

Mutter aus Mulda / OT Zethau

„Die Bedeutung eines regelmäßigen Elterncafés für mich als Vater kann ich schlecht in Worte fassen. Ich erfahre hier direkten Austausch, der mich entlastet und kann sofort bei der Erzieherin, die ich kenne, nachfragen, wenn mich ein Thema bewegt, statt mich mühsam im Internet mit verschiedenen Meinungen rumzuschlagen. Und das sage ich als Vater mit ganz durchschnittlichen Fragen, die ich so habe.“

Vater aus Eilenburg

„Familien, allen voran die Eltern, sind die wesentliche, prägende und bildende Instanz für Kinder. Kinder zu fördern heißt daher, zu guten Bedingungen für Familien beizutragen und diese bei Bedarf gezielt zu unterstützen. In diesem Sinne werden Eltern von pädagogischen Fachkräften als Bildungs- und Erziehungspartner auf Augenhöhe angesehen. Kitas bieten im besten Sinne einen niederschweligen Zugang für Familien, ob belastet oder nicht. Dieser selbstverständliche Zugang kann für einen Brückenschlag zu weiteren Hilfen genutzt werden.“

Felsenweg-Institut

„Das Thema Familienarbeit beeinflusst ständig die pädagogische Arbeit; soziale Bedürfnisse von Familien sind Bestandteil aller Überlegungen & Handlungen der pädagogischen Arbeit.“

Kitaleitung



## Eltern-Kind-Zentrum Sachsen

Ein sächsisches Eltern-Kind-Zentrum (EKiZ) ist eine Kindertageseinrichtung mit besonders ausgeprägter Familien- und Sozialraumorientierung.



### Entwicklungsfelder

#### Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit

- Aufbau von Netzwerken und Kooperationen als eine verantwortungsvolle, erziehungs- und bildungspartner-schaftliche Gemeinschaft im Sozialraum
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

#### Qualitätssicherung und Wirkorientierung

- Wirkorientierte und systemische Haltung
- Bedarfs- und sozialraumorientierte Qualifizierungen und Weiterbildungen der Teams

#### Konzepterweiterung, Team- und Organisationsentwicklung

- Konzepterweiterung
- Identitäts- und Veränderungsprozess
- Team- und Organisationsentwicklung
- Personal- und Raumkonzept
- Transparenz nach innen und außen

#### Bedarfsorientierte Angebote für Eltern und Familien

- Familienbildung und Gesundheitsförderung
- Entwicklung sozialraumorientierter Angebote für Familien - „Nicht Masse, sondern Bedarf“
- (Regelmäßige) Bedarfsermittlung und Reflexion

#### Partizipation und Empowerment

- Breite Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Eltern bei Bedarfsbestimmung, Umsetzung und Evaluation
- Erziehungskompetenz stärken
- Mitgestaltung des EKiZ durch Familien im Sozialraum

### Gelingensbedingungen

#### Strukturen

- Verankerung in Kommune und Trägerschaft
- Sachmittel, Personalmittel
- Raumkonzept
- Prozessbegleitung
- Qualifizierungen

#### In der Einrichtung

- Freiwilligkeit und Individualität
- WIR-Identität
- Haltung und Handeln
- Zeit für den Veränderungsprozess
- Zeit für Beziehung und Reflexion



Einbindung in eine integrierte Planung

Politische Verankerung

